

# Bulletin d'informations

(à conserver tout au long de l'année scolaire)



**Ecole  
Misery-Courtion**

**Année scolaire  
2026 - 27**

*(juillet 2026)*

## **Sommaire :**

- **Contacts / Répartition des classes**
- **Calendrier scolaire 2026-27**
- **Horaire des classes**
- **Alternance classes 3<sup>H</sup> et 4<sup>H</sup>**
- **Chartes de l'école, de l'informatique et des bus**
- **Demande de congé spécial / Journées « Joker »**
- **Fournitures scolaires**
- **Devoirs / Transports scolaires**
- **Cour de récréation / Parking / Lutte contre les poux / Piscine**
- **Chaussons, chaussures de gym / Objets trouvés / Alimentation / Camp de ski**
- **Inspection des écoles / Services auxiliaires**
- **Médecine scolaire / Service dentaire scolaire**
- **Absences non annoncées à l'école / Concours de lecture / Bibliothèque scolaire**
- **Accueil extra-scolaire**
- **Liste des activités extra-scolaires**
- **La violence en milieu scolaire**
- **Rentrée scolaire en toute sécurité !**

Madame, Monsieur, chers parents,

La fin de l'année scolaire est toujours un moment particulier. C'est le temps du regard en arrière, celui où l'on mesure le chemin parcouru, les progrès réalisés, les efforts fournis et les liens tissés au fil des mois.

Dans les classes comme dans les couloirs de l'école, chaque élève a grandi, appris, expérimenté et parfois dépassé ses propres défis. Ces apprentissages ne sont pas uniquement scolaires : ils sont aussi humains. Apprendre à collaborer, à persévérer, à s'exprimer, à écouter les autres ou à trouver sa place fait pleinement partie de notre mission éducative.

Cette année a été riche en projets, en découvertes et en moments partagés. Rien de tout cela ne serait possible sans l'engagement des enseignants, des collaborateurs et le soutien des familles, que je remercie chaleureusement.

La fin de l'année est aussi marquée par des départs au sein de notre équipe. Nous adressons nos plus sincères remerciements à M. Georges Albrecht, qui part à la retraite ainsi qu'à Madame Andieu, qui va augmenter son taux de travail dans une autre école. Nous souhaitons la bienvenue à Mme Nikita Audergon qui remplacera M. Albrecht au sein de notre cercle scolaire.

Nous remercions également Mme Laura Dafflon, pour son travail d'une grande qualité en tant qu'enseignante spécialisée. Par son regard attentif et son engagement, elle a permis à de nombreux élèves de progresser à leur rythme et de prendre confiance en eux. Nous souhaitons la bienvenue à Mme Fabienne Barras qui remplacera Mme Dafflon dans notre école.

Enfin, Mme Alyssa Evans poursuivra son parcours dans un autre établissement. Nous la remercions pour son énergie, son implication et les liens qu'elle a su créer avec les élèves.

Tous ont contribué, chacun à leur manière, à faire de notre école un lieu d'apprentissage exigeant, mais aussi un lieu de vie, d'écoute et de respect.

Pour la rentrée 2026-2027, notre école possédera 12 classes. L'équipe enseignante accueillera une nouvelle enseignante : Aurélie Turrian (enseignante 7-8H). Nous lui souhaitons la bienvenue.

Vous trouverez également dans ce bulletin tous les renseignements concernant l'organisation de l'année scolaire 2026-2027. Je vous encourage également à consulter régulièrement notre site internet :

<https://ecoledecourtion.ch/>

Je souhaite à chacune et chacun un très bel été, reposant, ressourçant et riche en moments précieux.

François Currat  
Directeur

Chers parents, Chers élèves,

Une nouvelle année se termine et une autre se profile pour nos jeunes de la commune et le bâtiment dans lequel ils progressent à bien évoluer. Le vieux bâtiment, le no 31, est terminé et l'accueil extrascolaire a pris ses quartiers en janvier 2026. Lors de cette rentrée, les salles d'ACT et ACM ainsi qu'une salle plutôt polyvalente ouvrira ses portes à nos élèves.

En attendant d'autres travaux, notamment la place entre les deux bâtiments qui est à l'étude, le Conseil communal souhaite à tous les élèves, les accueillantes de l'AES ainsi qu'au corps enseignant de magnifiques journées dans ses locaux. Par ailleurs, une après-midi portes ouvertes sera organisée conjointement le 7 octobre prochain.

En cette fin d'année scolaire, nous remercions très chaleureusement les enseignants ainsi que les psychologues scolaires qui partent pour de nouvelles aventures. Nous leurs souhaitons beaucoup de succès pour leurs futures étapes de vie professionnelle et privée.

Nous tenons à remercier sincèrement toutes les personnes qui œuvrent pour nos plus de 220 écoliers. De près ou de loin, c'est une cinquantaine de personnes qui y œuvrent chaque semaine.

Enfin, nous vous souhaitons, chers parents et chers élèves Oxaliens, de très belles vacances d'été bien méritées et nous vous donnons rendez-vous, en pleine forme le 27 août prochain !

Cindy Schneider, Conseillère communale – responsable des Ecoles

# Contacts

## N° de tél. des bâtiments scolaires :

|                                         |               |
|-----------------------------------------|---------------|
| Direction d'école :                     | 026 475 46 16 |
| Bâtiment n° 27 :                        | 026 475 37 65 |
| Ecole enfantine :                       | 026 475 46 17 |
| Logopédistes, Madeleine Savioz :        | 026 475 46 13 |
| Psychologue scolaire, Nikita Audergon : | 026 475 46 13 |

**Les enseignants sont joignables par téléphone, à l'école,  
de 07h30 à 07h55, de 11h40 à 12h15, de 13h00 à 13h30 et de 15h15 à 16h30.  
Merci de privilégier Klapp.**

**La direction d'école est présente le mardi, le mercredi après-midi ainsi que  
les jeudis et vendredis. En cas d'absence, elle est atteignable par mail à  
l'adresse suivante : [dir.ep.courtion@edufr.ch](mailto:dir.ep.courtion@edufr.ch)**

## Répartition des classes

| Degrés<br>(selon Harmos)         | Titulaires                               | Salles        |
|----------------------------------|------------------------------------------|---------------|
| 1 <sup>H</sup> -2 <sup>H</sup> A | Mmes Rafiqha Haugou et Juliane Alvarez   | -2/4          |
| 1 <sup>H</sup> -2 <sup>H</sup> B | Mmes Eliane Beer et Maude Schwab         | -2/15         |
| 1 <sup>H</sup> -2 <sup>H</sup> C | Mmes Sophie Kolly et Juliane Alvarez     | -2/3          |
| 3 <sup>H</sup>                   | Mmes Christelle Galley et Noémie Paroz   | -1/4          |
| 3 <sup>H</sup> -4 <sup>H</sup>   | Mme Andreia Fernandes                    | -1/5          |
| 4 <sup>H</sup>                   | Mmes Susana Rodriguez et Maude Schaerrer | -1/3          |
| 5 <sup>H</sup>                   | Mme Maryline Cotting                     | 0/5           |
| 5 <sup>H</sup> -6 <sup>H</sup>   | Mmes Aurore Fasel et Sophie Girard       | 0/7           |
| 6 <sup>H</sup>                   | Mme Elisa Federiconi                     | 0/6           |
| 7 <sup>H</sup>                   | Mmes Gresa Hoxha et Aurélie Turrian      | 0/1           |
| 7 <sup>H</sup> -8 <sup>H</sup>   | M. Yannick Richoz                        | 0/3           |
| 8 <sup>H</sup>                   | Mmes Marie Nicolet et Maude Schwab       | 0/2           |
| ACT                              | Mme Olivia Théraulaz                     |               |
| Enseignantes spécialisées        | Mmes Céline Voumard et Fabienne Barras   | -1/14// -1/15 |
| TSS                              | Mme Janaïvina Albuquerque                | -1/12         |
| FLS                              | Mme Martine Vancampenhout                | -1/13         |



# Calendrier scolaire 2026 – 2027

|    | Août | Sept. | Oct. | Nov. | Déc. | Janv. | Févr. | Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet |    |
|----|------|-------|------|------|------|-------|-------|------|-------|-----|------|---------|----|
| LU |      |       |      | 2    |      |       | 1     | 1    |       | 3   |      |         | LU |
| MA |      | 1     |      | 3    | 1    |       | 2     | 2    |       | 4   | 1    |         | MA |
| ME |      | 2     |      | 4    | 2    |       | 3     | 3    |       | 5   | 2    |         | ME |
| JE |      | 3     | 1    | 5    | 3    |       | 4     | 4    | 1     | 6   | 3    | 1       | JE |
| VE |      | 4     | 2    | 6    | 4    | 1     | 5     | 5    | 2     | 7   | 4    | 2       | VE |
|    |      |       |      |      |      |       |       |      |       |     |      |         |    |
|    |      |       |      |      |      |       |       |      |       |     |      |         |    |
| LU |      | 7     | 5    | 9    | 7    | 4     | 8     | 8    | 5     | 10  | 7    | 5       | LU |
| MA |      | 8     | 6    | 10   | 8    | 5     | 9     | 9    | 6     | 11  | 8    | 6       | MA |
| ME |      | 9     | 7    | 11   | 9    | 6     | 10    | 10   | 7     | 12  | 9    | 7       | ME |
| JE |      | 10    | 8    | 12   | 10   | 7     | 11    | 11   | 8     | 13  | 10   | 8       | JE |
| VE |      | 11    | 9    | 13   | 11   | 8     | 12    | 12   | 9     | 14  | 11   | 9       | VE |
|    |      |       |      |      |      |       |       |      |       |     |      |         |    |
|    |      |       |      |      |      |       |       |      |       |     |      |         |    |
| LU |      | 14    | 12   | 16   | 14   | 11    | 15    | 15   | 12    | 17  | 14   |         | LU |
| MA |      | 15    | 13   | 17   | 15   | 12    | 16    | 16   | 13    | 18  | 15   |         | MA |
| ME |      | 16    | 14   | 18   | 16   | 13    | 17    | 17   | 14    | 19  | 16   |         | ME |
| JE |      | 17    | 15   | 19   | 17   | 14    | 18    | 18   | 15    | 20  | 17   |         | JE |
| VE |      | 18    | 16   | 20   | 18   | 15    | 19    | 19   | 16    | 21  | 18   |         | VE |
|    |      |       |      |      |      |       |       |      |       |     |      |         |    |
|    |      |       |      |      |      |       |       |      |       |     |      |         |    |
| LU |      | 21    | 19   | 23   | 21   | 18    | 22    | 22   | 19    | 24  | 21   |         | LU |
| MA |      | 22    | 20   | 24   | 22   | 19    | 23    | 23   | 20    | 25  | 22   |         | MA |
| ME |      | 23    | 21   | 25   | 23   | 20    | 24    | 24   | 21    | 26  | 23   |         | ME |
| JE | 27   | 24    | 22   | 26   | 24   | 21    | 25    | 25   | 22    | 27  | 24   |         | JE |
| VE | 28   | 25    | 23   | 27   | 25   | 22    | 26    | 26   | 23    | 28  | 25   |         | VE |
|    |      |       |      |      |      |       |       |      |       |     |      |         |    |
|    |      |       |      |      |      |       |       |      |       |     |      |         |    |
| LU | 31   | 28    | 26   | 30   | 28   | 25    |       | 29   | 26    | 31  | 28   |         | LU |
| MA |      | 29    | 27   |      | 29   | 26    |       | 30   | 27    |     | 29   |         | MA |
| ME |      | 30    | 28   |      | 30   | 27    |       | 31   | 28    |     | 30   |         | ME |
| JE |      |       | 29   |      | 31   | 28    |       |      | 29    |     |      |         | JE |
| VE |      |       | 30   |      |      | 29    |       |      | 30    |     |      |         | VE |

**1<sup>er</sup> jour de classe :**  
**dernier jour de classe :**  
**jours tramés :**

**jeudi 27 août 2026**  
**vendredi 9 juillet 2027**  
**vacances ou congé**

**8 décembre 2026 :**  
**6 et 7 mai 2027 :**  
**17 mai 2027 :**  
**27 et 28 mai 2027 :**

**Immaculée conception**  
**Ascension et pont de l'Ascension**  
**Lundi de Pentecôte**  
**Fête-Dieu et pont de la Fête-Dieu**

## Horaire des classes

|          | matin           | après-midi      |
|----------|-----------------|-----------------|
| Lundi    | 07h.55 / 11h.40 | 13h.30 / 15h.15 |
| Mardi    |                 | congé           |
| Mercredi |                 |                 |
| Jeudi    |                 | 13h.30 / 15h.15 |
| Vendredi |                 |                 |

## Présence en classes enfantines

| Lundi            | Mardi            | Mercredi    | Jeudi            | Vendredi         |
|------------------|------------------|-------------|------------------|------------------|
| Matin<br>1H / 2H | Matin<br>2H      | Matin<br>1H | Matin<br>2H      | Matin<br>1H / 2H |
|                  |                  |             |                  |                  |
| Après-midi<br>2H | Après-midi<br>1H | -----       | Après-midi<br>2H | Après-midi<br>2H |

\*\*\*\*\*

Pour pouvoir accueillir vos enfants dans les meilleures conditions possibles, les horaires des deux premières semaines pour l'école enfantine sont modifiés comme suit :

# Rentrée scolaire 2026 – horaires



## 1ère semaine

|                           | 27 août                               | 28 août                |
|---------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| matin<br>7h55-11h40       | 2H<br>avec les parents<br>(7h55-9h30) | 2H                     |
| après-midi<br>13h30-15h15 | 1H<br>avec les parents                | 1H<br>sans les parents |

## 2e semaine

|                           | lundi<br>31 août | mardi<br>1 septembre | mercredi<br>2 septembre | jeudi<br>3 septembre | vendredi<br>4 septembre |
|---------------------------|------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| matin<br>7h55 - 11h40     | 2H               | 2H                   | 1H                      | 2H                   | 1H                      |
| après-midi<br>13h30-15h15 | 2H               | 1H                   |                         | 2H                   | 2H                      |

## 1<sup>er</sup> jour de classe : jeudi 27 août 2026

Tous les élèves doivent être présents ce jour-là !  
Il n'y a pas d'alternance (sauf pour les 1H-2H)

### Alternances pour les 3 et 4H

Selon la loi et en plus du mercredi après-midi qui est congé pour tous les élèves de 1 à 8H,

- Les enfants de **3H** ont congé un matin par semaine, soit le mardi, soit le jeudi.
- Les enfants de **4H** ont congé un après-midi par semaine, soit le mardi, soit le jeudi.

Les alternances sont décidées de façon à équilibrer les groupes classes.

Les alternances sont transmises directement aux parents concernés par Klapp

# Charte de l'école de Courtion

## 1. Droits et devoirs des élèves

### 1.1 Droits

Chaque élève a droit au respect de sa personne, tant de la part des adultes que des autres enfants de l'école. Aucune distinction basée sur l'origine, la nationalité, la religion, la langue, la condition sociale, le sexe ou le handicap de l'enfant ne sera admise.

Chaque élève a le droit d'apprendre.

### 1.2 Devoirs

Chaque élève doit respecter :

- les règles de l'école : l'horaire, les règles de vie de l'école et de la classe et les consignes,
- les personnes (enfants et adultes),
- le matériel et les lieux.

## 2. Droits et devoirs des enseignants

### 2.1 Droits

Chaque enseignant a le droit d'enseigner dans des conditions respectueuses de sa personne et de son autorité.

### 2.2 Devoirs

Chaque enseignant a le devoir de transmettre un enseignement qui correspond à l'âge et aux compétences de chaque élève dans le respect de sa personne.

## 3. Respect

### 3.1 Respect des règles de vie

Des règles de vie sont établies par le corps enseignant. Le non-respect de ces règles entraînera une sanction.

Les règles de vie de l'école sont données aux enfants à chaque début d'année scolaire.

La tricherie et le mensonge ne sont pas tolérés.

### 3.2 Respect des personnes

Chaque élève :

- obéit aux enseignants et respecte les consignes,
- applique les règles de politesse envers les adultes et les autres enfants,
- règle les conflits sans se bagarrer,
- évite tout comportement dangereux,
- emploie un langage correct, exempt de vilains mots, de moqueries et d'insultes.

### 3.3 Respect des lieux et du matériel

Chaque élève :

- reste dans les limites du périmètre de l'établissement scolaire durant le temps où les enfants sont sous la responsabilité des enseignants,
- dépose ses déchets à la poubelle,
- range ses affaires et garde les locaux propres,
- respecte les affaires de ses camarades et des enseignants,
- ne vole pas,
- utilise le matériel et les outils sans les abîmer et avec prudence,
- ne détériore pas le mobilier et les bâtiments scolaires,
- ne mâche pas de chewing-gum dans le périmètre scolaire.

Le remplacement ou la réparation du matériel détérioré ou perdu sera facturé aux parents.

### 3.4 Respect d'une tenue correcte

Chaque élève :

- a en toute saison une tenue vestimentaire propre et décente,
- retire sa casquette et tout autre couvre-chef en rentrant dans le bâtiment,
- porte des pantoufles pour entrer en classe,
- se change pour faire la gymnastique et se douche après le cours.

Les enseignants se permettront d'intervenir au cas par cas lors d'abus.

## 4. Jeux et accessoires prohibés

Les patins à roulettes, les trottinettes ainsi que les trottinettes électriques, les planches à roulettes, les vélos et les radios sont interdits dans le périmètre scolaire. Les montres connectées, les téléphones portables et autres appareils électroniques, les briquets ainsi que tout objet dangereux ne peuvent pas être utilisés dans le cadre scolaire. Lorsqu'un élève doit emmener un de ces objets à l'école, les parents doivent demander au préalable l'autorisation à l'enseignant qui le gardera durant le temps scolaire. Les balles et ballons ne peuvent être utilisés que dans les espaces réservés aux jeux de balles.

## **5. Alcool et tabac**

Il est formellement interdit aux élèves de l'école de fumer et de consommer des boissons alcoolisées.

## **6. Ponctualité**

Les élèves respectent l'horaire scolaire et se mettent en rang à la sonnerie. En cas de retard éventuel, les parents informent l'école le plus rapidement possible.

## **7. Responsabilité**

Sur le trajet école-maison, les élèves sont sous la responsabilité de leurs parents. Pour les enfants se déplaçant en bus, ceux-ci sont sous la responsabilité de leurs parents jusqu'à leur entrée dans le bus. Dès cet instant, ils respectent la charte du bus. Durant le temps de classe, ainsi que 10 minutes avant et après la sonnerie, les élèves sont sous la responsabilité des enseignants lorsqu'ils se trouvent dans le périmètre de l'établissement scolaire.

## **8. Vol et perte**

Dans les vestiaires des corridors, les élèves ne laissent que le nécessaire, selon les indications de leur enseignant. L'école décline toute responsabilité en cas de vol, de casse ou de perte. Elle agit toutefois pour tenter de découvrir le ou les responsables.

## **9. Sanctions**

En cas de non-respect de la charte de l'école, les enseignants prendront les mesures éducatives nécessaires à l'égard de l'élève. Si ces mesures sont insuffisantes, les enseignants feront appel à la direction d'établissement qui pourra prononcer des sanctions disciplinaires allant jusqu'à la suspension (art. 39 LS et art. 67, 68 et 69 RLS).

Les mesures éducatives peuvent être notamment :

- demander de réparer le dommage,
- imposer un travail supplémentaire à domicile ou à l'école,
- éloigner l'enfant momentanément de la classe,
- imposer une tâche éducative à assumer pendant ou en dehors du temps scolaire d'une durée maximale de deux heures,
- la confiscation d'un objet prohibé pendant une semaine ou plus en cas de récidive.

## **10. Absences (art. 39 RLS)**

Les parents informent l'enseignant le plus rapidement possible de toute absence de leur enfant. Soit ils font parvenir un mot signé du représentant légal ou soit ils utilisent exclusivement l'application Klapp.

En cas d'absence imprévue d'un élève, non avisée par les parents, l'enseignant prend contact sans délai avec les parents pour déterminer le motif de l'absence. Si les parents sont inatteignables aux numéros de téléphone qu'ils ont indiqués, l'enseignant informe sans délai les autorités communales et le responsable d'établissement qui prendront des dispositions afin de clarifier la situation.

Toute mesure ou intervention visant à clarifier l'absence non annoncée d'un élève sera facturée aux parents par l'administration communale.

## **11. Congés spéciaux (art. 37 et 38 RLS)**

Les demandes de congé doivent être adressées par écrit, avec le formulaire adéquat, dès que le motif est connu, à la direction de l'établissement.

Les demandes de congé peuvent être accordées pour de justes motifs et doivent être exceptionnelles. Les motifs de convenance personnelle ne seront pas admis.

Les parents sont responsables des congés qu'ils sollicitent pour leurs enfants et assument le suivi des programmes. A la demande de l'école, les élèves assument la matière et les évaluations manquées.

## **12. Collaboration école-parents**

Les parents informent, dans la mesure du possible, les enseignants des problèmes auxquels sont confrontés leur enfant et qui sont susceptibles d'influencer le comportement de l'élève en classe.

Si un problème préoccupe les parents, ou si une divergence apparaît, ils s'adressent en premier lieu à l'enseignant concerné. En cas de situation non résolue, ils peuvent contacter la direction de l'école. De même, les enseignants informent les parents en cas d'inquiétude. Les enseignants peuvent orienter les parents vers les services adéquats et la direction de l'école.

Les parents qui souhaitent s'entretenir avec un enseignant doivent prendre rendez-vous.

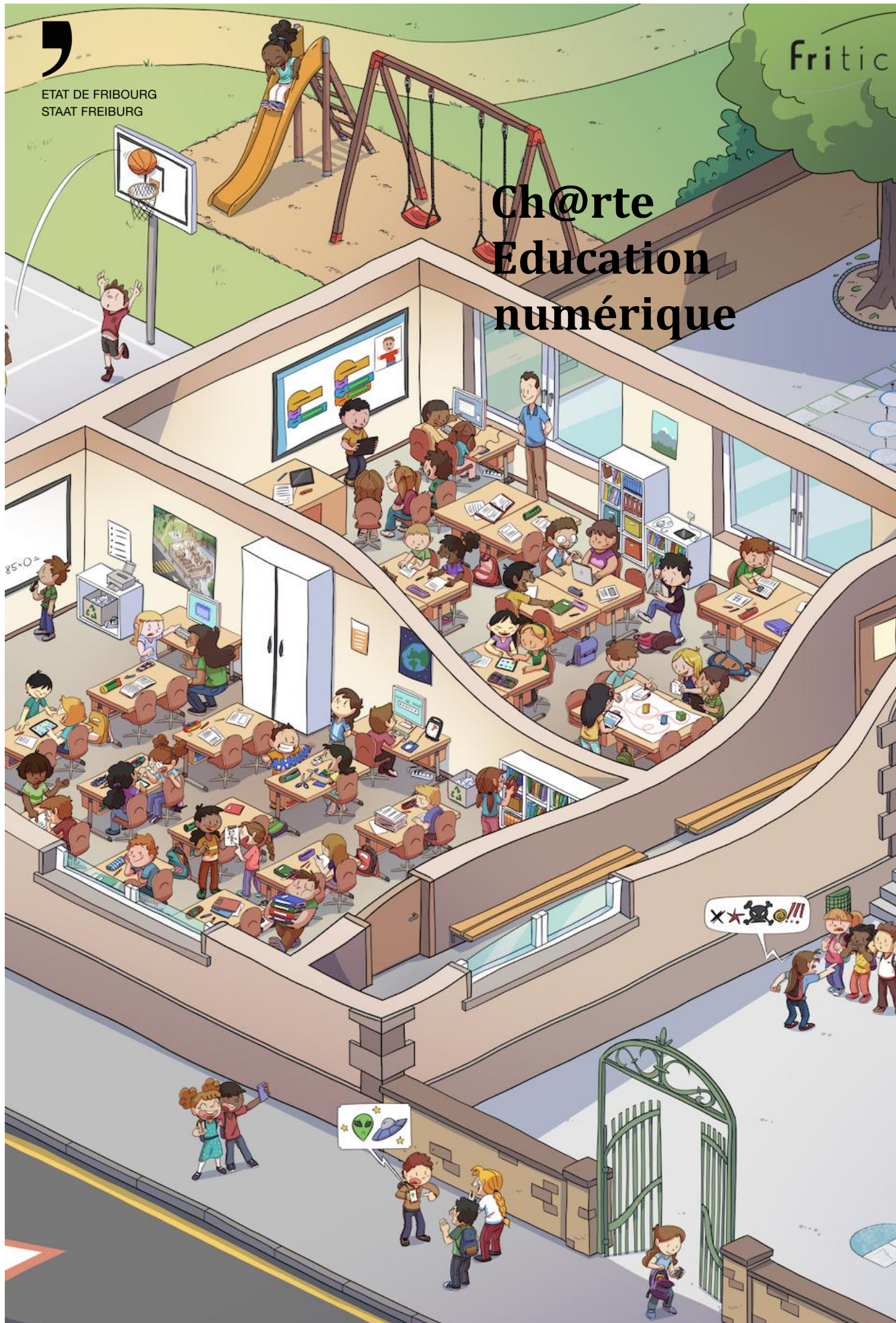
Les enseignants sont joignables par téléphone, à l'école, de 07h30 à 07h55, de 11h40 à 12h15, de 13h00 à 13h30 et de 15h15 à 16h30.



ETAT DE FRIBOURG  
STAAT FREIBURG

fritic

# Ch@rte Education numérique



# Charte éducation numérique

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Règle 1 :</b><br/>À l'école, l'accès à Internet est réservé aux projets et travaux scolaires. Je demande l'autorisation à mon enseignant-e pour d'autres usages.</p>                                 |
|    | <p><b>Règle 2 :</b><br/>Sur les appareils de l'école, je télécharge des éléments uniquement avec l'autorisation de l'enseignant. Je ne fais pas d'achats.</p>                                              |
|    | <p><b>Règle 3 :</b><br/>Je garde pour moi mes informations personnelles et celles de mes amis (nom, numéro de téléphone, adresse de courriel, photo, vidéo).</p>                                           |
|   | <p><b>Règle 4 :</b><br/><b>Quand j'utilise du contenu trouvé sur internet, j'en indique les sources.</b></p>                                                                                               |
|  | <p><b>Règle 5 :</b><br/><b>Je ne diffuse et ne stocke pas du contenu illégal (injures, propos racistes ou diffamatoires, contenus pornographiques) sur internet.</b></p>                                   |
|  | <p><b>Règle 6 :</b><br/><b>Je ne publie du contenu (photos, vidéos, ...) de personnes sur Internet qu'avec leur accord.</b></p>                                                                            |
|  | <p><b>Règle 7 :</b><br/><b>Je publie du contenu sur les plateformes scolaires uniquement avec l'accord de l'enseignant-e. Je ne modifie pas le travail réalisé par mes camarades sans leur accord.</b></p> |

Cette charte est issue de la Charte Internet Fritic (<https://www.fritic.ch/fr/prestations/chrte-internet>). Elle se base sur la politique d'usage du canton de Fribourg (<https://www.fritic.ch/fr/politique-usage>).

## CYCLE 1



Compétence 1 :  
Je fais attention à la consommation d'énergie des appareils que j'utilise. Je comprends que tout ce que je fais avec un outil numérique consomme de l'énergie.



## 1-2H



Compétence 3 :  
Lorsque je découvre des contenus choquants sur internet, j'en parle à un adulte de confiance.



## 3-4H



Compétence 2 :  
Je vérifie si les informations trouvées sur internet sont correctes et à jour.



## CYCLE 2

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Compétence 1 :</b><br/>Je fais attention à la consommation d'énergie des appareils que j'utilise. Je comprends que tout ce que je fais avec un outil numérique consomme de l'énergie.</p>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5-6H

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Compétence 4 :</b><br/>Quand je communique en ligne, je respecte les règles de politesse. Je suis attentif à l'identité des personnes avec lesquelles je communique.</p>  |
|   | <p><b>Compétence 5 :</b><br/>Je respecte les droits d'auteur qui protègent certains contenus sur internet.</p>                                                                |
|  | <p><b>Compétence 7 :</b><br/>J'établis des mots de passe sûrs que je garde secret.</p>                                                                                        |

### 7-8H

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Compétence 6 :</b><br/>Si je suis harcelé·e en ligne (injures, humiliations, menaces, exclusion...), j'en parle à un adulte de confiance car ceci est punissable par la loi.</p>  |
|  | <p><b>Compétence 8 :</b><br/>Je réfléchis aux conséquences de mon comportement en ligne afin de préserver mon identité numérique.</p>                                                   |

# Charte du bus scolaire

La charte du bus règle le bon déroulement des transports scolaires ainsi que le comportement correct des élèves pendant les trajets, de la manière suivante :

1. J'arrive à l'heure aux arrêts de bus et je me rends rapidement au bus après l'école.
2. J'attends l'arrêt complet du bus avant de m'en approcher.
3. Je laisse descendre les autres enfants.
4. Je salue et je suis poli avec les chauffeurs.
5. Je vais m'asseoir et j'attache ma ceinture.
6. Je m'attache et reste assis pendant tout le trajet.
7. Je ne détache pas la ceinture de mes camarades.
8. Je ne bouscule pas les autres et je ne me bagarre pas.
9. Je ne mange pas et ne bois pas dans le bus.
10. Je ne crie pas.
11. J'attends que le bus soit arrêté pour détacher ma ceinture et me lever.
12. Je ne lance rien et je ne détériore rien dans et sur le bus.
13. Je ne dérange pas inutilement le conducteur.
14. Je ne mets pas les pieds sur les sièges.
15. Je laisse les planches à roulettes, rollers et trottinettes à la maison.

Toutes les infractions constatées seront signalées au Conseil communal par le conducteur dans les meilleurs délais.

Tout acte de vandalisme ou détérioration de matériel commis par les élèves à l'intérieur du bus est sanctionné par le Conseil communal et engage la responsabilité financière des parents.

En cas de non-respect de la charte du bus scolaire, le Conseil communal avertit par écrit l'élève et ses parents. En cas de récidive, le Conseil communal convoquera l'élève et ses parents et le menacera d'exclusion des transports scolaires. En cas de seconde récidive, le Conseil communal prononcera l'exclusion de l'élève du bus pour un temps déterminé (1 à 2 semaines). Durant cette période, les transports devront être assumés par les parents.

(Courtion, juin 2014)

**(Lors de chaque rentrée scolaire, les élèves et les parents signent un document attestant avoir pris connaissance des chartes et s'engagent à les respecter)**

# Demande de congé spécial (Rappel du cadre)

## Loi scolaire

### Art. 21 Congés spéciaux

Le Conseil d'Etat édicte des dispositions sur l'octroi de congés spéciaux à des établissements, à des classes ou à des élèves.

### Règlement d'application (RLS)

#### Art. 37 Congé à un ou une élève (art. 21 LS)

##### a) Principes

<sup>1</sup> Un congé peut être octroyé à un ou une élève pour des motifs justifiés. Sont seuls pris en considération les motifs dûment attestés pouvant exceptionnellement l'emporter sur l'obligation de fréquenter l'école tels que :

- a) un événement familial important ;
- b) une fête religieuse importante ou la pratique d'un acte religieux important ;
- c) un événement sportif ou artistique d'importance auquel l'élève participe activement ;
- d) à l'école du cycle d'orientation, un stage, un examen ou un autre événement relevant de l'orientation professionnelle s'il ne peut être effectué en dehors du temps scolaire.

<sup>2</sup> Sous réserve d'un motif cité à l'alinéa 1, il n'est pas accordé de congé immédiatement avant ou après les vacances scolaires ou un jour férié.

#### Art. 38 b) Procédure

<sup>1</sup> La demande de congé est présentée par écrit suffisamment à l'avance, à tout le moins dès que le motif est connu, à la direction d'établissement. Elle est motivée, le cas échéant, avec une pièce justificative, et signée des parents.

<sup>2</sup> La demande indique combien d'enfants sont concernés et leur année de scolarité. Dans le cas d'enfants scolarisés à l'école primaire et à l'école du cycle d'orientation, une décision commune des directions d'établissement est exigée.

<sup>3</sup> La décision est communiquée aux parents par écrit.

<sup>4</sup> Les parents sont responsables des congés qu'ils sollicitent pour leurs enfants et assument le suivi des programmes. A la demande de l'école, les élèves rattrapent la matière et les évaluations manquées. Si le congé interfère avec une période d'examens officiels, des mesures spécifiques doivent être prises.

<sup>5</sup> La Direction est compétente pour décider des congés de quatre semaines et plus.

#### Art. 40 Absences imputables aux parents (art. 32 LS)

<sup>1</sup> Lorsqu'une absence illégitime ou des arrivées tardives et répétées d'un ou d'une élève sont dues au fait des parents ou lorsqu'un congé a été obtenu sur la base de fausses déclarations, la direction d'établissement dénonce les parents à la préfecture.

## Directives DICS, lettre du 27.04.2010

« ... La maîtresse, le maître, l'inspectrice, l'inspecteur, la directrice ou le directeur ne disposent pas d'une liberté totale dans leur décision (*d'accorder un congé*) ; leur marge d'appréciation est limitée par le fait que les motifs doivent être justifiés. Le congé spécial a été prévu par le législateur essentiellement pour faire face à des événements ou déplacements imprévisibles ou qui ne peuvent être planifiés, en raison de circonstances exceptionnelles et d'une certaine gravité ou importance (par exemple événements familiaux d'une grande importance, fêtes religieuses importantes, deuils). La pratique et la jurisprudence ont clairement établi que les motifs de convenance personnelle, les loisirs, les voyages ou les départs en vacances ne constituent en aucun cas un motif, ni à la fin de l'année scolaire, ni à un autre moment de l'année. **Les demandes de congé motivées par une prolongation des vacances doivent clairement être rejetées, même lorsque le billet d'avion a déjà été acheté.**

Maîtresses, maîtres, inspecteurs, inspectrices, directrices et directeurs, doivent donc manifester une attitude de principe restrictive dans l'examen des motifs invoqués à l'appui d'une demande de congé.

... »

Le formulaire de congé spécial se trouve sur le site :

<https://www.fr.ch/formation-et-ecoles/scolarite-obligatoire/demande-de-conge>



ETAT DE FRIBOURG  
STAAT FREIBURG

## Journées « Joker »

"Dès le 1er août 2022, les parents sont autorisés à ne pas envoyer leur enfant à l'école durant quatre demi-jours de classe par année scolaire (jours « joker ») sans présenter de motif, sous réserve des conditions suivantes inscrites dans le nouvel article du Règlement de la Loi sur la scolarité obligatoire (RLS, art. 36a) :

*1 Les jours joker ne peuvent pas être utilisés le premier et le **dernier** jour d'école de l'année scolaire, lors des activités scolaires définies à l'article 33 et durant les jours de tests de référence cantonale, intercantonale ou internationale.*

*2 En début d'année scolaire, la direction d'établissement peut déterminer d'autres occasions particulières où un jour joker ne peut pas être pris.*

*3 Les jours joker peuvent être cumulés. Les jours joker non utilisés ne peuvent pas être reportés à l'année scolaire suivante.*

*4 En cas d'absences non justifiées d'un ou d'une élève, la direction d'établissement peut restreindre ou refuser l'utilisation des jours joker.*

*5 Les parents informent l'établissement de la prise d'un jour joker **au moins une semaine à l'avance**.*

*6 Les parents sont responsables des congés qu'ils sollicitent pour leurs enfants et assument le suivi de programmes. A la demande de l'école, les élèves rattrapent la matière et les évaluations manquées.*

Conformément à l'alinéa 2, la direction d'école vous précisera à la prochaine rentrée scolaire les dates spécifiques de notre établissement scolaire qui ne pourront pas faire l'objet d'une demande de congé ainsi que les modalités concrètes pour informer l'établissement."

## Fournitures scolaires - informations

L'organisation du matériel scolaire au sein des écoles a évolué ces dernières années. Les parents n'ont plus à équiper leur enfant de fournitures telles que crayons de couleurs et gommes. Quelques effets personnels des élèves restent cependant de votre responsabilité.

Chaque établissement organise la distribution de ce matériel. Les élèves sont responsables d'en prendre soin. En cas de pertes ou de dégradation excessive, le coût du matériel remplacé peut vous être facturé.

Dans une perspective de développement durable, il est important que tous les partenaires visent à éviter la surconsommation. Si le matériel peut encore être utilisé, il n'est pas à remplacer.

Ci-après, liste des effets et équipements personnels.



## Liste des effets et équipements personnels

**Base légale :** Art. 57 al. 2 RLS

**Art. 57** Collaboration entre l'école et les parents (art. 30 LS)

<sup>2</sup> *Ils (les parents) fournissent à leur enfant les effets et équipements personnels*

Principe: Les vêtements et chaussures adaptés aux activités scolaires font partie des effets personnels. Ceux-ci ainsi que l'équipement sont à la charge des parents.

### **Effets personnels de l'élève**

Chaussons

Chaussures pour la salle de rythmique ou chaussettes antidérapantes

Sac d'école

Plumier

Doublure et étiquettes pour les livres et les cahiers

### **Matériel pour l'éducation physique et le sport**

Chaussures pour la salle de sport

Chaussures pour les activités physiques d'extérieur

Sac de sport

Tenue d'éducation physique pour l'intérieur

Tenue d'éducation physique pour l'extérieur

Tenue pour la natation

Tenues adaptées aux différents sports

### **Matériel pour les activités créatrices manuelles, les arts visuels et l'économie familiale**

Tablier

### **Matériel particulier**

Tenue et équipement adaptés au cadre scolaire et à la saison

Prêt de vêtements de rechange pour les élèves de 1-2H

Gobelet en plastique solide ou gourde pour boire en classe

Articles de soins personnels et d'hygiène

La liste ci-dessus peut être complétée en fonction des besoins de l'école, sous réserve d'approbation par l'inspectorat scolaire.

# Les devoirs

Dès la 3<sup>H</sup>, les enfants doivent effectuer des devoirs à la maison. La liste des tâches est donnée quotidiennement ou hebdomadairement et notée dans un carnet de devoirs. Il est important pour les parents de contrôler ce carnet car des précisions et des informations y sont notifiées très régulièrement.

## Pourquoi les devoirs ?

Les devoirs sont importants, car ils servent à :

- a. Consolider des connaissances ayant fait l'objet d'un apprentissage en classe.
- b. Réactiver des connaissances ayant fait l'objet d'un apprentissage en classe.
- c. Favoriser le travail individuel de l'élève.
- d. Maintenir une relation entre l'école et la famille.

*(Extrait du « Cadre pour les devoirs à domicile » rédigé par l'inspection des écoles)*

Bien que les devoirs écrits doivent pouvoir s'effectuer de manière autonome, il est important que chaque élève se sente soutenu par ses proches. Pour cela, il est indispensable que vous vous intéressiez à son travail en l'encourageant, en le félicitant et en l'aidant si cela est nécessaire.

Pour les apprentissages oraux et répétitions, votre enfant a besoin de votre supervision.

Tout enfant a besoin de sentir l'importance de son travail aux yeux de ses parents. Votre rôle est primordial dans sa progression.

# Transports / Bus scolaires

Les bus scolaires prennent en charge tous les enfants à transporter selon l'horaire communiqué durant les vacances d'été.

Pour atteindre les chauffeurs des bus scolaires, en cas d'urgence :

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| Mme Martine Horner : | 079 830 93 50 |
| Mme Doris Humbert :  | 079 602 33 26 |
| M. Michel Zosso :    | 079 681 40 18 |

D'avance, nous vous demandons de bien vouloir, pour des raisons de sécurité, faire en sorte que votre enfant ne soit pas présent aux différents arrêts des bus **plus de 5 minutes avant l'horaire** prévu.

Nous vous rappelons que les parents sont responsables du comportement de leur enfant aux arrêts de bus. C'est pourquoi, nous vous prions de rappeler les règles élémentaires à observer afin de respecter les lieux et les camarades. Nous vous rappelons également que les enfants de 7H et 8H domiciliés à Misery se déplacent à pied à l'école.

# Cour de récréation / Parking

Pour des raisons de sécurité, il est interdit de circuler en voiture sur le parking de l'école pour déposer et venir chercher vos enfants. Il est également interdit de parquer sur les places privées des voisins de l'école.

**« Renoncez autant que possible à votre rôle de parents taxi. Chaque véhicule supplémentaire aux alentours du bâtiment scolaire représente un danger de plus pour les autres écoliers. »** (tiré des directives de sécurité de la police cantonale)

Par ailleurs, la cour de récréation est surveillée 10 minutes avant et après l'école. Les enfants restent à l'intérieur du périmètre de sécurité délimité par les lignes jaunes tracées au sol. Ainsi, il est inutile de les accompagner dans la cour pour attendre le début de l'école.

Par contre, si un enfant se présente dans le périmètre de l'école avant la surveillance, il est sous la responsabilité des parents.

# Lutte contre les poux

Le problème des poux survient malheureusement presque chaque année. Si vous êtes confrontés à cette situation, il est important d'informer de suite le maître ou la maîtresse et de soigner votre enfant. Les pharmacies vous conseillent volontiers pour ce genre d'infection qui n'a rien de honteux. Merci de votre collaboration.

# Piscine

Les élèves des classes de 2<sup>H</sup> à 8<sup>H</sup> de notre école ont le privilège de bénéficier de cours de natation. Ces cours ont lieu, selon un calendrier établi, le mercredi ou vendredi matin (3<sup>H</sup> à 8<sup>H</sup>) et le vendredi après-midi (2<sup>H</sup>) à la piscine de Courtepin.

Afin que votre enfant ne subisse aucun désagrément au début de son cours de natation, nous vous remercions de bien vouloir lui contrôler les pieds (verrues plantaires, mycoses).

En effet, le service de la médecine scolaire demande que les personnes souffrant de verrues plantaires mettent un pansement imperméable fermé sur les quatre côtés et des chaussettes spéciales en plastique (en vente en pharmacie). Dans le cas de mycoses entre les orteils, cette protection est impossible. De ce fait, la baignade est interdite et l'élève **fréquente une autre classe**.

Il va sans dire qu'en cas de verrues plantaires ou de mycoses, une visite auprès de votre médecin s'impose dans les meilleurs délais. Par ailleurs, veuillez prendre note que **les shorts longs sont interdits**, des résidus de tissu et/ou produit de lavage pouvant causer des problèmes au niveau des installations de filtrage de l'eau (obligation de porter des slips de bain). Nous demandons que les filles portent un maillot de bain 1 pièce ou alors un maillot 2 pièces, mais de style sportif et que les élèves qui ont des cheveux longs portent un bonnet de bain en silicone.

# **Chaussons, chaussures de gym**

Nous vous prions de bien vouloir contrôler que les chaussons et les chaussures de gymnastique de vos enfants ne marquent pas les sols (traces noires très difficiles à enlever sur le lino des salles de classe et le revêtement de la halle de gymnastique).

## **Objets trouvés**

Une armoire contenant les objets trouvés se trouve à disposition dans le hall d'entrée du bâtiment n° 27. Ces objets sont débarrassés lors de chaque vacance scolaire et à la fin de l'année scolaire. Chaque année, il nous reste un nombre impressionnant d'objets ! Nous en faisons bénéficier les œuvres caritatives.

## **Alimentation**

Les problèmes de surpoids sont de plus en plus fréquents chez les enfants. Il est important de veiller à leur proposer une alimentation équilibrée et de favoriser leur mouvement par exemple par la pratique d'un sport ou tout simplement en leur demandant d'aller à l'école à pied.

Nous souhaitons que les parents privilégient une alimentation saine et simple pour les récréations. L'eau est la seule boisson autorisée. Il est préférable de consommer à la maison les yoghourts, drinks, jus de fruits, compotes...

## **Camp de ski**

Le prochain camp aura lieu du **1<sup>er</sup> au 5 février 2027 à Leysin pour les 5<sup>H</sup> et 6<sup>H</sup>.**

Les classes de 7<sup>H</sup> et 8<sup>H</sup> bénéficieront de 4 à 5 journées sportives et récréatives durant l'année scolaire.

Des informations complémentaires seront communiquées ultérieurement aux enfants concernés.



# Inspection des écoles

Inspectorat scolaire  
Arrondissement 2  
M. Marc Luisoni  
Route André-Piller 21  
1762 Givisiez  
026 305 73 81



## Services auxiliaires (SLPPI)

(Service de logopédie, psychologie et psychomotricité intercommunal)

Le SLPPI propose des prestations en logopédie, psychologie et psychomotricité pour 14 communes des districts de Sarine Campagne et du Lac francophone.

### Logopédie

Le/la logopédiste s'occupe de la prévention, de l'évaluation, du traitement des troubles du langage oral et écrit (fonction de communication et d'expression de la pensée), ainsi que de la voix chez l'enfant.

Coordonnées de la logopédiste au sein de l'établissement scolaire de Misery-Courtion :

Mme Madeleine Savioz, 026 475 46 13

### Psychologie

Le/la psychologue en milieu scolaire analyse les situations problématiques de l'enfant en intégrant dans sa démarche le contexte familial, scolaire et social. Suite à cette analyse, il/elle peut proposer divers types d'intervention.

Coordonnées du psychologue au sein de l'établissement scolaire de Misery-Courtion:

Madame Nikita Audergon 026 475 46 13

### Psychomotricité

Le/la psychomotricien/ne travaille avec les enfants qui expriment un malaise à travers leur corps : le corps dans ses aspects fonctionnels (support de nos ajustements moteurs), expressifs (support de nos émotions) et relationnels (support des échanges avec le monde extérieur).

Coordonnées des psychomotriciennes en charge des élèves de l'établissement scolaire de Misery-Courtion :

Mme Alice Schmid (salle de psychomotricité de Cormanon), 026 407 38 66

### Site internet

Pour toutes informations complémentaires et pour les formulaires de demande d'intervention, se référer au site : [www.slppli.ch](http://www.slppli.ch)

# Médecine scolaire

Dans le cadre de la réorganisation de la médecine scolaire dans le canton de Fribourg (Frimesco), le Conseil d'Etat a adopté une nouvelle ordonnance qui est entrée en vigueur au 1<sup>er</sup> juillet 2019.

L'ordonnance sur la médecine scolaire stipule à :

« Art. 3 Ecole primaire :

<sup>1</sup> Avant la première année scolaire (1<sup>H</sup>), chaque enfant scolarisé-e dans le canton est examiné-e par un ou une médecin privé-e. L'examen est intégré aux bilans de santé effectués selon les recommandations de la société suisse de pédiatrie.

<sup>2</sup> La commune de domicile avise ou fait aviser les parents de l'obligation de l'examen médical. Elle joint à son avis les documents fournis par le SMC.

<sup>3</sup> Les parents demandent au ou à la médecin privé-e une attestation relative à l'examen de l'enfant, effectué conformément aux recommandations. La commune organise la vérification des attestations.

<sup>4</sup> En fin de premier semestre scolaire, la commune rappelle cette obligation aux parents qui n'ont pas remis l'attestation. »

**Nous prions donc les parents concernés (futurs élèves 1<sup>H</sup>) d'effectuer un examen auprès de leur médecin privé avant la prochaine rentrée scolaire et de fournir l'attestation relative à ce contrôle au secrétariat communal dans le courant de l'automne = délai : 15 décembre. (Les documents y relatifs sont adressés aux parents concernés avec les courriers d'information et d'inscription lors de chaque rentrée scolaire).**

## Service dentaire scolaire

Chaque année scolaire, un contrôle dentaire obligatoire est organisé à l'attention des élèves. Cet examen a lieu dans un but de dépistage et, conformément à la loi du 19 décembre 2014 sur la médecine dentaire scolaire (art. 8), il est obligatoire.

Si un parent ne souhaite pas que son enfant se rende au contrôle dentaire, il doit impérativement faire parvenir à l'enseignant de son enfant, une attestation de son médecin-dentiste datant d'une année au maximum. A défaut, l'enfant se rendra à la visite dentaire avec sa classe, sous la responsabilité de son enseignant, à une date qui sera communiquée ultérieurement aux parents. Le contrôle dentaire est prévu, en principe, dans le courant du mois de février.

Les contrôles annuels obligatoires se déroulent dans une cabine mobile qui stationnera dans la cour des bâtiments scolaires selon un planning préalablement établi.

Si nécessaire, le médecin-dentiste établira un devis estimatif des soins à donner à l'élève. Les soins donnés par le dentiste scolaire sont payés par la commune qui les refacturera aux parents.

# **Absences non annoncées à l'école – facturation communale**

Selon le règlement scolaire de la Commune de Misery-Courtion, à l'art. 15 : « Le Conseil communal peut mettre à la charge des parents l'entier des frais de recherche entreprise par l'école ou la commune, en cas d'absence inexpliquée d'un ou d'une élève ».

Ces mesures font partie intégrante de la charte de l'école de Courtion qui figure dans l'édition du présent bulletin et dont vous avez pris connaissance.

Nous vous informons donc que toute mesure ou intervention visant à clarifier l'absence non annoncée d'un élève sera facturée aux parents par l'administration communale.

## **Concours de lecture**

Cette année encore, notre école a participé au concours de lecture. Des élèves de 6H, 7H et 8H ont très bien travaillé et nous avons pu sélectionner une élève qui a participé avec brio et représenté notre école à la finale cantonale qui a eu lieu le 20 juin dernier.

Félicitations aux élèves qui ont participé au concours ainsi qu'à leurs enseignants.

Les bibliothécaires

## **Bibliothèque scolaire**

[biblio.courtion@gmail.com](mailto:biblio.courtion@gmail.com)

## **Réouverture de la bibliothèque : lundi 31 août 2026**

Durant les heures d'ouverture, une bibliothécaire sera présente pour enregistrer les prêts et surtout pour conseiller les lecteurs. (*Les bibliothécaires : Cindy Schneider et Tania Renevey*)

### **Horaire**

**lundi** : horaire école

**jeudi** : horaire école

Les élèves vont à la bibliothèque durant la classe, en principe une fois par semaine.

Bonne lecture !



# Bibliothèque scolaire Misery-Courtion

## **REGLEMENT D'UTILISATION**

### ***Usagers***

**Art. 1.-** La Bibliothèque scolaire est ouverte à tous les enfants en âge de scolarité de Misery-Courtion. Seules les personnes étant inscrites à la Bibliothèque peuvent y emprunter des documents et bénéficier de ses divers services.

### ***Abonnement***

**Art. 2.-** Le prêt est gratuit pour les enfants. Tout changement d'adresse doit être signalé aux bibliothécaires.

### ***Prêt dans les classes***

**Art. 3.-** La Bibliothèque est ouverte aux classes durant quelques périodes de l'horaire scolaire hebdomadaire, selon horaire défini, ou à d'autres heures, selon entente préalable entre les bibliothécaires et les enseignants.

### ***Prêt***

**Art. 4.-** En principe, le lecteur peut emprunter jusqu'à 5 livres. La durée du prêt des ouvrages est de 2 semaines. Une prolongation peut être obtenue sur présentation du volume auprès de la bibliothécaire. Des prêts de longue durée peuvent être accordés sur demande.

### ***Rappel et taxe de retard***

**Art. 5.-** Dès l'échéance du prêt, un carton jaune est donné à l'enfant pour lui rappeler de rendre ses livres à son prochain passage à la bibliothèque. Si malgré tout, il ne rend pas ses livres, une amende de 2.- lui sera facturée. Le non-retour des livres engendre le paiement des livres.

### ***Responsabilité***

**Art. 6.-** Le prêt est personnel et le lecteur est responsable des documents empruntés jusqu'au moment de leur restitution. Les livres prêtés doivent être traités avec soin. Le lecteur s'abstient de faire des annotations ou des signes particuliers et il annonce les dégâts éventuels à la bibliothécaire. Les livres doivent être transportés de manière à éviter toute dégradation. L'endommagement ou la perte d'un livre implique son remplacement aux frais de l'utilisateur.

### ***Horaire***

**Art. 7.-** L'horaire de la Bibliothèque est fixé par l'école en fonction de la fréquentation.

### ***Dons***

**Art. 8.-** La Bibliothèque accepte les dons de livres à condition qu'ils soient en bon état et récents. Les documents donnés deviennent propriétés de la Bibliothèque, qui peut en disposer librement.

# AES – Devoirs surveillés – Périodes d'ouverture 2026/27

|                  |                                          | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|------------------|------------------------------------------|-------|-------|----------|-------|----------|
| <b>Période A</b> | 06.45-07.55 petit-déjeuner               |       |       |          |       |          |
| <b>Période B</b> | 07.55-11.40 matinée                      |       |       |          |       |          |
| <b>Période C</b> | 11.40-13.30 dîner                        |       |       |          |       |          |
| <b>Période D</b> | 13.30-15.15 après-midi                   |       |       |          |       |          |
| <b>Période E</b> | 15.15-17.00 goûter<br>devoirs surveillés |       |       |          |       |          |
| <b>Période F</b> | 17.00-17.45 fin<br>d'après-midi          |       |       |          |       |          |
| <b>Période G</b> | 17.45-18.30 fermeture                    |       |       |          |       |          |

Les enfants ne peuvent être repris que dès 16h30 s'ils fréquentent la période E. En cas d'exception, les parents doivent avertir le personnel de l'AES.

**Voici les heures d'ouverture dès la rentrée scolaire, sous réserve d'un nombre suffisant d'enfants inscrits en fixe.**

Pour tout renseignement, vous pouvez contacter:

Janique Jenny, responsable de l'AES au 077 406 02 66 ou 026 475 15 77 ou par email: [aesmiserycourtion@gmail.com](mailto:aesmiserycourtion@gmail.com).

**Pendant la période E, les enfants peuvent faire leurs devoirs mais le contrôle et le suivi restent de la responsabilité des parents.**

Vous trouverez les documents d'inscription à l'administration communale ou sur le site internet de la commune: [www.miserycourtion.ch/education-sante-social/structures-daccueil/accueil-extra-scolaire-aes/](http://www.miserycourtion.ch/education-sante-social/structures-daccueil/accueil-extra-scolaire-aes/)





## Activités dans notre région

| Activité                          |                              | Lieu        | Jour              | Age        | Contact                      |                                |                          |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|-------------------|------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Natation</b>                   | Club natation Avenches (CNA) | Avenches    | samedi / dimanche | dès 6 ans  |                              | 079 852 62 55                  | info@cnavenches.ch       |
| <b>Danse Hip-hop</b>              | Black Diamond's              | Avenches    | lundi au vendredi | 5 ans      | M. Dany Da Silva             | 079 327 77 48                  | www.blackdiamond.ch      |
| <b>Danse</b>                      | CIDC                         | Fribourg    | Lundi au vendredi | Dès 4 ans  | M. Roger Cunningham          | 026 322 25 28                  | info@cidc.ch             |
| <b>Gym agrès</b>                  | Gym Avenches                 | Avenches    | vendredi          | 7-11 ans   | Mme Emilie Cardot            | 079 382 67 69                  | www.gymavenches.ch       |
| <b>Chœur d'enfants</b>            | Chanteclair                  | Belfaux     | mardi             |            | Mme Anne Steulet Brown       | 078 801 48 84                  | steuletbrown@bluewin.ch  |
| <b>Athlétisme</b>                 | Club Athlétique de Belfaux   | Belfaux     | mercredi          |            | Mme Joëlle Rebetez           | 079 773 16 33                  | www.cabelfaux.ch         |
| <b>Athlétisme</b>                 | Club Athlétique de Belfaux   | Belfaux     | mercredi          | 7 - 8 ans  | Mme Ludivine Maitre Wicki    | 079 507 56 77                  | www.cabelfaux.ch         |
| <b>Athlétisme</b>                 | Club Athlétique de Belfaux   | Belfaux     | vendredi          | 9 - 10 ans | Mme Lindsay Tschann          | 079 392 41 44                  | www.cabelfaux.ch         |
| <b>Guitare (école de musique)</b> | Atelier du son               | Belfaux     | mardi             |            | M. Pierre-André Dougoud      | 026 481 33 20<br>079 276 75 28 |                          |
| <b>Volleyball</b>                 | VCB Belfaux                  | Belfaux     | lundi             | 7 ans      | Mme Laetitia Späni           | 077 404 13 32                  | www.vbc-belfaux.ch       |
| <b>Dessin</b>                     | Ateliers des Arts            | Cormérod    | mercredi          | dès 7 ans  | Mme Joëlle Mouthon-Blanchard | 026 466 30 00<br>079 741 64 46 |                          |
| <b>Danse Breakdance</b>           | Acro'Dance                   | Corminboeuf | mardi             | 6 ans      | Mme Aline Despont            | 079 747 20 73                  | www.acro-dance.ch        |
| <b>Chœur d'enfants</b>            | La Clef des chants           | Courtepin   | vendredi          |            | Mme Saranda Riedo            | 079 378 34 13                  |                          |
| <b>Natation</b>                   | Ass. piscine Courtepin       | Courtepin   | mardi/jeudi       | dès 4 ans  | M. Henri Baeriswyl           | 026 565 42 48<br>079 424 75 33 | info@piscinecourtepin.ch |
| <b>Décoration florale</b>         | L'Oxalis                     | Courtepin   | mercredi          | 8 ans      |                              | 026 684 01 47                  | info@loxalis.ch          |

|                                          |                                 |                   |                    |                 |                        |                                |                        |
|------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>Equitation</b>                        |                                 | Domdidier         | lundi au vendredi  | dès 8 ans       | Mme Rachel Chardonnens | 026 675 45 66<br>079 334 37 43 |                        |
| <b>Danse</b>                             | Evydanse                        | Fribourg          | jeudi              | dès 5 ans       | Mme Evelyne Pochon     |                                | www.evydanse.ch        |
| <b>Karaté</b>                            | Karaté-Club Cobra               | Fribourg          | mercredi           | dès 4 ans       | M. Olivier Reynald     | 079 423 32 76                  | www.kccobra.ch         |
|                                          | SHC Skater Hockey Club          | Givisiez          |                    |                 |                        | 079 917 16 05                  |                        |
| <b>Danse</b>                             | La Planche                      | Grolley           | vendredi           | 4 à 12 ans      | Mme Sarah Avelini      | 079 545 67 07                  |                        |
| <b>Voltige / équitation</b>              |                                 | Grolley           | lundi au vendredi  | dès 4 ans       | Mme Sibylle Curty      | 026 475 55 50<br>078 629 69 76 | www.voltige-grolley.ch |
| <b>Cours de langue - Anglais</b>         | Helen Doron English             | Grolley           | selon cours choisi | dès 3 mois      | M. Kavi Renevey        | 079 464 56 38                  | kavirani@bluemail.ch   |
| <b>Initiation à la musique / Solfège</b> | La Lyre paroissiale de Courtion | Misery            | mardi              | dès 5 ans       | M. Nico Schöb          |                                |                        |
| <b>Musique (cuivre, percussion)</b>      | La Lyre paroissiale de Courtion | Misery            |                    |                 | M. Benoît Andrey       | 079 404 09 92                  |                        |
| <b>Basket</b>                            |                                 | Misery            | vendredi           |                 | M. Gianni Zizza        | 079 350 05 91                  |                        |
| <b>Football</b>                          | FC Misery-Courtion-Courtepin    | Misery/Courtepin  | lundi/mercredi     | dès 5 ans       |                        |                                | www.aff-ffv.ch         |
| <b>Unihockey</b>                         | M. Dénervaud                    | Misery            | Lundi              | Enfants 3H à 8H | M. Thierry Dénervaud   | 078/690.67.64                  |                        |
| <b>Basket</b>                            | Villars Basket                  | Villars-sur-Glâne |                    | dès 7 ans       | M. Jean-Pierre Raineri |                                | www.villars-basket.ch  |

Cette liste est destinée à aider les parents qui souhaitent proposer une activité à leurs enfants dans notre région.

Si vous avez connaissance d'une autre activité dans notre région ou si une information ci-dessus n'est pas correcte, merci de nous le communiquer à [secretariat@misery-courtion.ch](mailto:secretariat@misery-courtion.ch)

**Conseil des parents :** adresse de contact : [conseil.parentsmiserycourtion@gmail.com](mailto:conseil.parentsmiserycourtion@gmail.com)

# La violence en milieu scolaire

La violence à l'école englobe tout un ensemble d'épreuves infligées par un ou plusieurs individus sur un autre enfant souvent seul : moqueries, insultes, rejets, isolements, humiliations, rumeurs, chantages, contraintes, menaces, coups. Ces brimades sont souvent répétitives et peuvent durer tout au long de l'année scolaire.

Le harcèlement scolaire est un problème de société grave qu'il ne faut en aucun cas banaliser. Pour aider l'enfant à grandir et à le préserver des comportements à risques, des structures sont à votre disposition pour savoir comment agir et à qui vous adresser, en fonction des situations :

*La violence à l'école est un phénomène préoccupant tant au plan économique et social que pour l'individu. Les conséquences directes pour les élèves victimes, mais aussi pour les agresseurs, sont sérieuses.*

« La violence en milieu scolaire : définir, prévenir et réagir »  
Beaumont C., Galand B., Lucia S.

Police (en cas d'urgence)

☎ 117

Brigade des mineurs [www.fr.ch/poll](http://www.fr.ch/poll)

☎ 026/304.17.19

Service de l'enfance et de la jeunesse (SEJ)

☎ 026/305.15.30

> [www.fr.ch/sej](http://www.fr.ch/sej)

Prévention suisse de la criminalité

> [www.skppsc.ch/fr/telechargements/](http://www.skppsc.ch/fr/telechargements/)

Les centres cantonaux de consultation pour l'aide aux victimes

> [www.aide-aux-victimes.ch/fr/](http://www.aide-aux-victimes.ch/fr/)

Aide téléphonique aux enfants et aux jeunes

☎ 147

> [www.147.ch.fr/](http://www.147.ch.fr/)

Service de l'enseignement obligatoire SEnOF

☎ 026/305.12.27

> <https://www.fr.ch/senof>

REPER Fribourg : promotion de la santé et prévention

☎ 026/322.29.01

> [www.reper-fr.ch](http://www.reper-fr.ch)

Site d'aide et information pour les adolescents

> [www.ciao.ch](http://www.ciao.ch)

Aide aux victimes de violence et d'abus sexuels (LAVI)

☎ 026/305.15.80

> [www.fr.ch/sej/vie-quotidienne/en-cas-de-difficultes/violences-sexuelles](http://www.fr.ch/sej/vie-quotidienne/en-cas-de-difficultes/violences-sexuelles)

# NOS CONSEILS DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE

*En tant que parents, montrez l'exemple !*

*Ainsi votre enfant adoptera un comportement correct dans la circulation.*

---

## A pied, c'est mieux

Il vivra ses propres expériences.



- Choisissez le chemin le plus sûr et parcourez-le plusieurs fois ensemble ;
- Attirez son attention sur les dangers possibles ;
- Faites-le partir suffisamment tôt : se dépêcher augmente les risques d'accident ;
- Avant de traverser : **S'ARRÊTER, REGARDER, ÉCOUTER**

## A vélo

Ce n'est qu'en 6H que les bases leur sont enseignées. Plus jeunes, ils ne sont pas capables d'anticiper, de réagir correctement dans toutes les situations.

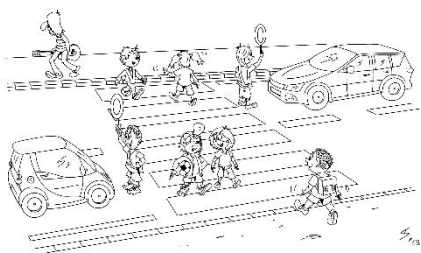
- Seul un vélo correctement équipé est admis ;
- Le port du casque est fortement recommandé ;
- Sur un trottoir, dès 12 ans, le cycliste pousse son vélo.



## En voiture

Les parents taxis augmentent les dangers aux alentours des écoles.

Si un trajet est nécessaire :

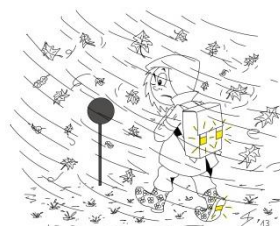


- Assurez-vous que tout le monde est bien installé : ceinture, rehausseur, appui-tête,... ;
- Utilisez les places de stationnement prévues ;
- Arrêtez-vous complètement au passage pour piétons ;
- Respectez les signes des patrouilleurs scolaires.

## Etre vu

Afin que le conducteur puisse réagir, soyez visibles !

- De jour comme de nuit, portez des vêtements clairs et/ou réfléchissants.



**AIDEZ-NOUS À PROTÉGER VOS ENFANTS !**



POLICE CANTONALE FRIBOURG  
Section analyse, prévention, éducation routière

+41 26 305 20 30 [www.policEFR.ch](http://www.policEFR.ch)